

Introducción del curso:

La integración de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de enseñanza y aprendizaje representa un paso decisivo en la evolución de la pedagogía y la formación profesional. Este curso está diseñado para docentes y formadores interesados en descubrir cómo la IA puede transformar el diseño, implementación y evaluación de estrategias educativas, favoreciendo experiencias formativas más personalizadas, inclusivas y eficientes.

El curso se organiza en tres bloques complementarios que, de forma progresiva, dotarán al participante de un entendimiento sólido y práctico sobre las aplicaciones de la IA en contextos educativos. Desde una introducción a los fundamentos y herramientas disponibles, hasta el desarrollo de estrategias específicas de aplicación pedagógica, este programa ofrece una visión integral que prepara al alumno para enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades que la IA ofrece en el ámbito educativo y de la formación.

Bloque 1: Fundamentos y herramientas de la inteligencia artificial (Unidades 1, 2, 3 y 4)

Este primer bloque tiene como objetivo proporcionar los conocimientos esenciales para entender la IA y su potencial como herramienta estratégica en el ámbito educativo. A través de un enfoque práctico y accesible, los participantes adquirirán una comprensión clara de qué es la IA y cómo utilizarla para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El contenido se centrará en:

- Introducir herramientas clave de IA para la creación de contenidos en diferentes formatos (texto, imagen y audio).
- Explorar aplicaciones prácticas para elaborar apuntes, presentaciones y materiales educativos personalizados, alineados con distintos estilos de aprendizaje (visual, auditivo y escrito).

- Fomentar un uso consciente y estratégico de estas herramientas, maximizando su eficacia y evitando posibles inconvenientes mediante enfoques responsables y bien fundamentados.

Este bloque constituye la base fundamental del curso, permitiendo a los participantes familiarizarse con las capacidades de la IA. Su fin es que el alumnado del curso desarrolle confianza en el uso inicial de estas tecnologías y descubra su capacidad para personalizar y enriquecer la experiencia educativa sin necesidad de conocimientos técnicos avanzados.

Bloque 2: Aplicaciones pedagógicas avanzadas de la inteligencia artificial (Unidades 5, 6, 7 y 8)

El segundo bloque toma como punto de partida los fundamentos adquiridos anteriormente para profundizar en aplicaciones pedagógicas más avanzadas y específicas. Este módulo se enfoca en la integración de la IA en la práctica educativa, ayudando a los participantes a trasladar el conocimiento teórico a escenarios reales.

Entre las principales aplicaciones que se desarrollarán destacan:

- Planificar clases y diseñar unidades adaptadas a las características del alumnado.
- Implementar evaluaciones más precisas y personalizadas para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar soluciones inclusivas para atender a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Diseñar recursos educativos innovadores que enriquezcan las dinámicas de aprendizaje mediante el uso de herramientas de IA.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos del uso de la IA, garantizando un equilibrio entre tecnología y humanismo en la enseñanza y la formación.

Este bloque establece una conexión clara y directa con los fundamentos explorados en el primero, llevando al alumno a un nivel avanzado de aplicación práctica. Así, los participantes finalizarán el curso con una perspectiva amplia y herramientas concretas para integrar la IA como un aliado clave en sus prácticas pedagógicas.

Este curso no solo actúa como una puerta de entrada al mundo de la inteligencia artificial aplicada a la educación, sino que también se convierte en un recurso imprescindible para aquellos docentes y formadores que buscan liderar la innovación educativa en un entorno en constante evolución.

Bloque 3: Trabajo final

Este bloque es clave para que el alumnado del curso aplique sus conocimientos y el profesorado pueda ofrecerles un feed-back, básico en un curso, eminentemente, práctico y donde el objetivo fundamental es que se desarrollen competencias que permitan aplicar, a profesores y formadores, las herramientas de la IA en su trabajo diario.