



**Curso Intensivo: “Conocimientos y estrategias para obtener plaza en el Exterior”.**  
**Presencial y directo x internet (desde casa). Docentes y Asesores.**  
**(10 horas: 9 presenciales + 1 no presencial)**  
**Fechas a elegir: 20.10.2018 o 27.04.2019. Sábados**  
**Horario: 9:30-15:00 h. (mañana) / 16:00-19:30 h. (tarde).**

**PONENTES:** Avelino Sarasúa y Felipe Díaz, Inspectores de Educación, veteranos expertos en el Exterior (Mº Educ.)

**OBJETIVOS**

1. Ayudar a Identificar las normas relevantes en los puestos solicitados en nuestra instancia.
2. Relacionar y aprovechar nuestros conocimientos para dar respuesta acertada en el examen.
3. Orientar las cuestiones prácticas a los puestos solicitados en la convocatoria del Concurso.

**CONTENIDOS**

**A) Claves de legislación para los distintos programas del exterior**

1. En los programas de la AEEE.
2. En los centros de titularidad de Estado español, de titularidad mixta y de convenio.
3. En las secciones: españolas, bilingües, ISAs, europeas.
4. En otros programas: visitantes, auxiliares.

**B) Claves para el ejercicio de la función asesora en el exterior**

5. El programa de Asesorías Técnicas. Los centros de recursos. Las estrategias de difusión de la lengua y cultura españolas. La formación para profesores de español. El uso de las TIC. El Instituto Cervantes.

**C) Claves de legislación del sistema educativo español**

6. La LOE consolidada con las modificaciones de la LOMCE (2013). Identificación de las modificaciones que afectan al exterior. Homologación y convalidación.

**D) La práctica docente y asesora en los puestos del exterior**

7. Situaciones y supuestos. Orientaciones.

**METODOLOGÍA**

- Exposiciones sobre aspectos relevantes, apoyadas con *power point*.
- Interacciones abiertas profesor-alumno
- Realización de test, con similitud a los propuestos en el examen.
- Orientaciones y ejecución de supuestos prácticos concretos.
- La entrevista. Análisis, estrategias y propuestas prácticas para su superación.

**Temas de la jornada**

1. La acción educativa en el exterior
2. Organización administrativa de la acción educativa de España en el exterior
  - 2.1. Organización administrativa central del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, responsable de la acción educativa del exterior
  - 2.2. Organización administrativa periférica o en el exterior de la acción educativa en el exterior
3. Programas de la acción educativa en el exterior.
  - 3.1. Acción educativa a través de centros docentes
    - 3.1.1. Centros de titularidad del Estado Español
    - 3.1.2. Centros de titularidad mixta
    - 3.1.3. Centros de convenio
    - 3.1.4. Centros privados



## EXTERIOR

- 3.2. Acción educativa en el marco de sistemas extranjeros
  - 3.2.1. Secciones españolas
  - 3.2.2. Secciones internacionales
  - 3.2.3. Escuelas Europeas
  - 3.2.4. Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas
- 3.3. Programas de apoyo a las enseñanzas de español
  - 3.3.1. Profesores visitantes
  - 3.3.2. Auxiliares de conversación
  - 3.3.3. Centros de recursos
  - 3.3.4. Las actividades de formación de profesorado extranjero
4. Fase específica del procedimiento de selección del concurso para la provisión de puestos de personal docente y asesores técnicos en el exterior.
  - 4.1. Primera parte. Cuestionario de preguntas de opción
    - 4.1.1. Contenidos
    - 4.1.2. Criterio de superación y criterios de corrección
    - 4.1.3. Orientaciones para su elaboración
  - 4.2. Segunda parte: Supuesto práctico
    - 4.2.1. Dos momentos: elaboración y lectura y entrevista
    - 4.2.2. Contenidos
    - 4.2.3. Características y criterios de superación
    - 4.2.4. Orientaciones para su elaboración
    - 4.2.5. Orientación para su lectura y entrevista

Temporalización de la sesión

### MAÑANA

9.30 – 12.00

Tema 1, tema 2 y tema 3.1

Fase específica: Primera parte. Cuestionario de preguntas de opción

- Contenidos
- Criterio de superación y criterios de corrección
- Orientaciones para su elaboración

Cuestionario sobre los tres primeros temas

12.00 – 12.30: Descanso

12.30 -15.00

Tema 3.2

Segunda parte: Supuesto práctico

- Dos momentos: elaboración y lectura y entrevista
- Contenidos
- Características y criterios de superación
- Orientaciones para su elaboración
- Orientación para su lectura y entrevista

15:00 -16:00: DESCANSO

### TARDE

16:00 - 17.30

Tema 3.3.

Análisis de un supuesto práctico ya elaborado

17.30 - 18.00: Descanso

18.00 - 19.30

Cuestionario sobre tema 3.3

Elaboración de un supuesto práctico