

## PROCEDIMIENTO SELECTIVO: CUERPO MAESTROS 2022

### SUPUESTO PRÁCTICO

#### OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS JUNIO 2022

##### ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

Es usted un maestro/a tutor/a de un Colegio Público de Educación Infantil y Primaria en un grupo de 6º de Primaria. El centro educativo tiene 2 grupos en el nivel de 6º y está ubicado en la DAT Madrid Capital. Como maestro/a del grupo imparte el Área de Lengua Castellana y Literatura y el Área de Matemáticas.

Su grupo de 6º está compuesto por un total de 25 alumnos: uno de los alumnos, presenta Trastorno del Espectro Autista y está escolarizado en el AULA TGD; tres alumnas son de Educación Compensatoria; y otra alumna presenta Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). En este segundo trimestre se ha incorporado al grupo un alumno procedente de otro país, con desconocimiento del idioma.

La clase dispone de una Pizarra Digital Interactiva (PDI), conexión wifi, y tablets individuales para cada uno de los/as alumnos/as del grupo. También dispone de dos ordenadores portátiles.

En la Programación General Anual (PGA) del centro se ha aprobado una actividad prevista para el día 14 de marzo de 2022, en el que se celebra el día Internacional de las Matemáticas, consistente en que los maestros que imparten el Área de Matemáticas en cada curso, deben preparar un taller en el que se trabaje un bloque de contenidos de su nivel. Usted tiene que preparar un taller de dos sesiones para ese día con todos sus alumnos, relacionado con el bloque de contenidos de Matemáticas: *Geometría. Construcción y exploración de figuras geométricas.*

1º Fundamente el supuesto práctico según el marco legislativo, el marco teórico en el que se puede situar y la contextualización del mismo.

2º Concrete dos tareas que propondría a los alumnos, la organización de las mismas, los elementos del currículo para llevar a cabo el taller, así como las competencias que se pretenden mejorar con cada una de las tareas (puede usted emplear una tabla para concretar las tareas). Indique la metodología que aplicaría para llevar a cabo el taller, recursos empleados, así como su planificación en el tiempo.

3º Especifique la respuesta educativa y atención a la diversidad, teniendo en cuenta las características del alumnado propuesto.

4º Explique la coordinación que debe llevarse a cabo con el equipo docente que imparte algún área en el grupo en relación a las tareas propuestas y la relación con las familias de los alumnos.

5º Señale los instrumentos de evaluación de cada una de las tareas planteadas que utilizaría para comprobar el grado de aprendizaje del alumnado y su ponderación en la calificación de la evaluación.